



Lodz Haziran 2025

Haziran ayında ortaklar, projeyi yüz yüze görüşmek ve tartışmak üzere Polonya'nın Lodz şehrinde toplandı. IRIS harika bir ev sahibiydi ve Ulusötesi proje toplantısını Energosfera eğitim ve iş merkezinde gerçekleştirdi. Bu harika merkez, kültür, keşif ve ekip oluşturma odaklı olup, tüm katılımcılar için yaratıcı bir ortam sağladı. Bu son toplantıda ortaklar, kavramsal arka plan, yetişkin eğitimcileri için el kitabı ve proje web sitesi, başarılı kadınların hikayeler koleksiyonu da dahil olmak üzere tüm çalışma paketlerini görüştüler. Ortakların, göçmen kadınların hikayelerinin ardından geliştirilen ders planlarının pilot uygulaması hakkında bilgi paylaşıldı. Bu dersler, kadınların toplumlarına entegre olmalarına ve yeni ülkelerindeki yaşamlarını geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlıyor. İkinci günün ilk bölümünü eğitimciler için çevrimiçi kursumuzu geliştirme planımızı teyit ederek geçirdik. Her ortak, eğitimcilerin göçmen kadınları çeşitli alanlarda eğitmelerini sağlayacak bir modül üzerinde çalışıyor. Her ortak, yüksek standartlarda ve tüm katılımcılar için faydalı olmasını sağlamak amacıyla bu kursu pilot olarak uygulayacak. Toplantının sonunda ortaklar, projenin sürdürülebilirliğini ve maksimum

görünürlüğü garanti altına almak için atılacak adımları istişare ettiler. Tüm yüz yüze toplantılarda olduğu gibi, ortaklar biraz dinlenme fırsatı bulup ev sahibi ülkenin kültürünü keşfedebildi. Bu toplantı sonrasında, yıldızlar izleme ve barbekü yemeği de vardı. Ortaklar doğanın tadını çıkararak, ortak bir hedef etrafında bir arada zaman geçirirken en iyi uygulamaları tartıştı.



Yaygınlaştırma

Projemiz boyunca tüm ortaklar, projeyi genel olarak ve her bir ortağın neler yaptığını paylaşmaktadır. Facebook, Instagram, LinkedIn gibi mecraların yanı sıra bültenler, kartpostallar ve hatta el ilanları gibi basılı dokümanlar kullanılıyor. Paylaşımlar, proje boyunca farklı bilgiler, sonuçlar ve nerede olduğumuza dair güncellemeler sağlayacaktır. Daha fazla insanın neler yaptığımızı bilmesini ve potansiyel olarak dahil olmasını sağlamak için tüm duyuru yollarına ulaşmamızı sağlamak adına farklı mecralar hayati önem taşımaktadır.



EMPOWERING MIGRANT & VULNERABLE WOMEN ACROSS EUROPE

After a productive start, we have many tangible results due to our strong partnership.

TO DATE WE HAVE:

CONCEPTUAL BACKGROUND & HANDBOOK

The project shows that gender inequalities exist for migrant and refugee women in lower social positions who are excluded from their communities.

This guide equips adult educators with culturally sensitive strategies to help migrant and refugee women improve language skills, foster belonging and promote inclusion for lasting impact.

STORIES

This document shows the personal stories of migrant and refugee women in Europe, highlighting their challenges, resilience and support as they navigate language barriers and integration. It focuses on their strength and courage in building new lives filled with hope despite adversity.

LESSON PLAN

Each lesson plan features inspiring stories of remarkable women and clear objectives to guide focused, purposeful language learning.

COMING UP

Course modules for Educators
Piloting

FOLLOW US

www.justherproject.eu
[Facebook: justherproject](https://facebook.com/justherproject)

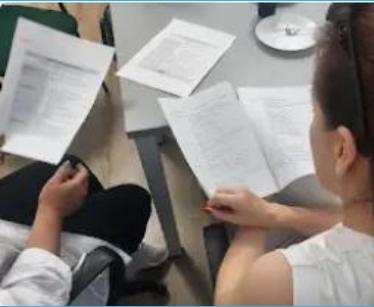


Success, Power, Equality, Asylum and Knowledge: Just Her
Project n°: 2023-1-NL01-KA220-ADU-000157556

Ders Planları

Pilot Uygulama

Ders planları tamamlandıktan sonra, her ortak bir grup göçmen kadınlara pilot olarak uyguladı. Bu, derslerin güncel ve pratik olduğunu anlamamızı sağladı.



Ders planlarımız otel görgü kuralları seyahat, sağlık ve hatta dışarıda yemeğe kadar çeşitlidir. Bunlar, yaşam becerilerine dayalı temel derslerdir. Biz Avrupalı eğitimciler olarak, farklı kültürlerin farklı "kuralları" olduğunun ve bazen başkalarına hakaret edebileceğimizin

veya kaba olarak görülebileceğimizin farkındayız. Bu derslerin arkasındaki fikir, yeni topluma entegrasyonu ve hayati önem taşıyan kültür, tarih ve dostluk paylaşımını teşvik etmektir; bu da hikayelerimizde gördüğümüz gibi olumlu sonuçlara yol açabilir.

English Health & Care



Lesson Plan: At the doctor's

Duration: 45min x 2

Target group/ number of participants in the group

A1 level, adult learners, 6-12 participants

Facility/ Equipment

- Whiteboard/flip chart
- Markers
- Laptop
- Projector
- Loudspeakers

Tools/ Materials

- Handout with listening exercises (dialogues) and vocabulary exercises
- Role-play scenarios
- Doctor's Bag (full of props)
- Flashcards with medical terms and images; PPT presentation
- Video: Short clip of a doctor-patient interaction (e.g. your own resources/ recordings adjusted to the group's level)

Lesson's objectives

- By the end of the lesson, learners will:
- Recognise and pronounce key medical vocabulary.
- Describe symptoms in short phrases.
- Respond to basic questions during a doctor-patient interaction.

Digital tools involved/ reference to digital solutions

- hangmanwords.com
- Online video of a simple medical scenario

Project No: 2023-1-NL01-KA229-ADU-000137558

English Going out/ Socialising



HANDOUT 1 Lesson Plan: At the theatre

My Theatre Experience

Instructions: Write 5-6 sentences about a theatre experience. If you haven't been to a theatre, imagine one!

Where was the theatre? (e.g. It was in my city, it was a big/small theatre.)
What did you watch? (e.g. I watched a musical/play called...)
Who was with you? (I went with my friend/mom/classmates.)
Did you like it? Why? (It was fun because the actors were great! The music was loud and exciting!)
What was your favorite part? (My favorite part was when...)

Theatre Review: Thumbs up or down?

Instructions: Fill in the sentences to write a short review of a play or movie.

Title of the play/movie: _____
Type of performance (musical, drama, comedy, etc.): _____
Main characters: _____
The best part was: _____
I liked/didn't like it because: _____
I give it ____ stars out of 5!

Facebook.com/justherproject

www.justherproject.eu

Co-funded by the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.

Project No: 2023-1-NL01-KA229-ADU-000137558



Co-funded by the European Union



Follow us on:

