

## Unidad didáctica: En el aeropuerto

Duración: 45min x 2

### Grupo destinatario/ número de participantes en el grupo

Nivel A2, alumnos adultos, 6-8 participantes

### Instalaciones/equipos

- Pizarra
- Rotuladores
- Imágenes
- Acceso a Internet
- Fichas

### Herramientas/ Materiales

- Ejercicios de vocabulario
- Fichas para el juego de rol
- Fotos
- Ordenador con conexión a internet (para ver el vídeo)

### Objetivos de la lección

Al final de la lección, los alumnos:

- Serán capaces de reconocer y utilizar vocabulario relacionado con el aeropuerto.
- Podrán comunicarse en situaciones comunes en el aeropuerto (facturación, control de seguridad, embarque, etc.).
- Adquirirán conocimientos sobre cómo resolver problemas comunes en el aeropuerto (pérdida de equipaje, retrasos, etc.).

### Herramientas digitales implicadas/referencia a soluciones digitales

- Vídeo en línea: [https://www.youtube.com/watch?v=S19Gd3J4\\_cc&t=55s](https://www.youtube.com/watch?v=S19Gd3J4_cc&t=55s)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MÉTODOS DE TRABAJO	MATERIALES	TIEMPO
<p><b>Vocabulario</b></p>	<p>Al principio de la clase, el docente muestra imágenes de objetos comunes en el aeropuerto (billete de avión, tarjeta de embarque, equipaje, terminal, etc.). Los alumnos repiten las palabras en voz alta y las escriben en sus cuadernos. Luego, el docente reparte tarjetas con imágenes y los alumnos deben formar frases simples con las palabras aprendidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facturación / Check-in</li> <li>• Tarjeta de embarque</li> <li>• Equipaje (de mano y facturado)</li> <li>• Control de seguridad</li> <li>• Puerta de embarque</li> <li>• Pasaporte y visado</li> <li>• Asiento, ventanilla y pasillo</li> <li>• Despegue y aterrizaje</li> </ul> <p><b>Frases y Preguntas Útiles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¿Dónde se encuentra el mostrador de facturación?”</li> <li>• “¿Podría indicarme la puerta de embarque?”</li> <li>• “¿Cuánto pesa mi equipaje?”</li> <li>• “¿A qué hora sale el vuelo?”</li> <li>• “Necesito ayuda con mi pasaporte, por favor.”</li> </ul>	<p>Imágenes, Flashcards, vocabulario</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Introducción</b></p>	<p>Dividir la clase en grupos. A cada grupo se le entregan tarjetas con imágenes de objetos o situaciones en el aeropuerto (pasaportes, maletas, mostradores, etc.). Los estudiantes practican el vocabulario.</p>	<p>Folios, tarjetas</p>	<p><b>10 min</b></p>
<p><b>Calentamiento</b></p>	<p>Cada grupo inventa una breve historia con las tarjetas y la presenta al resto de la clase. Algunas son verdaderas y otras falsas. Los demás grupos deben adivinar cuáles son verdaderas y cuáles falsas.</p>		<p><b>10 min</b></p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MÉTODOS DE TRABAJO	MATERIALES	TIEMPO
<p><b>Práctica auditiva</b></p>	<p>Los alumnos ven un vídeo corto sobre un viaje en avión. Después del vídeo, el docente hace preguntas sobre el contenido para asegurarse de que los alumnos han entendido la información clave. Preguntas y respuestas: <b>1. ¿Qué hace el hombre al principio del video?</b> Respuesta: El hombre compra un billete de avión por internet. <b>2. ¿Qué documento recibe el hombre después de comprar el billete?</b> Respuesta: Recibe un correo electrónico con la confirmación del billete. <b>3. ¿Qué tiene que hacer el hombre en el mostrador de la compañía aérea?</b> Respuesta: Tiene que facturar el equipaje y recibir la tarjeta de embarque. <b>4. ¿Qué hace el hombre después de pasar por el control de seguridad?</b> Respuesta: Espera en la sala de embarque para subir al avión. <b>5. ¿Qué hace el hombre cuando llega a su destino?</b> Respuesta: Recoge su maleta en la cinta de equipajes.</p>	<p>Vídeo</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Práctica oral</b></p>	<p><b>Role-Play en parejas (15 minutos)</b> Instrucciones: Se forman parejas; cada una recibe una ficha con una situación realista que abarca diversas etapas del proceso en el aeropuerto. <b>Ejemplos de fichas de situación:</b>  Situación 1: "Acabas de llegar al aeropuerto. Dirígete al mostrador de facturación, pregunta por el peso permitido de tu equipaje y entrega tu pasaporte."</p>	<p>Juego</p>	<p><b>15 min</b></p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MÉTODOS DE TRABAJO	MATERIALES	TIEMPO
<p><b>Práctica oral</b></p>	<p><i>Situación 2:</i> "Olvidaste tu tarjeta de embarque. Solicita ayuda en el mostrador de información y explica tu situación."</p> <p><i>Situación 3:</i> "Durante el control de seguridad, el agente te solicita retirar objetos de tu equipaje de mano. Explica lo que haces y pregunta sobre el procedimiento."</p> <p><b>Procedimiento:</b> Cada pareja ensaya su role-play durante unos 10 minutos. Luego, algunas parejas presentan su dramatización frente al grupo y reciben feedback del docente y de los compañeros.</p>	<p>Juego</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Prácticas de escritura</b></p>	<p>El docente reparte a cada alumno una tarjeta con verbos relacionados con el aeropuerto (llegar, facturar, embarcar, etc.). Cada alumno debe inventar frases o una breve historia utilizando los verbos de las tarjetas.</p>	<p>Folios, tarjetas</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p><b>Cierre y Resumen:</b> Se recapitulan los puntos clave del vocabulario y las estructuras aprendidas, destacando los aspectos observados tanto en el documento como en el video.</p> <p><b>Ejercicio Final de Evaluación:</b> Cada alumno formula una oración que represente una situación real en el aeropuerto, utilizando el nuevo vocabulario.</p> <p><b>Feedback:</b> El docente comenta las producciones y sugiere áreas de mejora, incentivando la práctica continua.</p>	<p>Juego</p>	<p><b>10 min</b></p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MÉTODOS DE TRABAJO	MATERIALES	TIEMPO
<p><b>Deberes (opcional)</b></p>	<p><b>Ejercicio para practicar vocabulario (El aeropuerto) -</b>  <a href="https://espanol.lingolia.com/es/vocabulario/temas/viajes/el-aeropuerto">https://espanol.lingolia.com/es/vocabulario/temas/viajes/el-aeropuerto</a></p> <p><b>Ejercicio para practicar comprensión auditiva (Canción con actividades online). Rozalén - Ahora:</b>  <a href="https://www.profedelee.es/actividad/ahora/">https://www.profedelee.es/actividad/ahora/</a></p>	<p>Ordenador o teléfono móvil</p>	<p><b>30 min</b></p>



[facebook.com/justherproject](https://facebook.com/justherproject)



[www://](http://www.justherproject.eu/)

[justherproject.eu/](http://justherproject.eu/)



Cofinanciado por la Unión Europea



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

## MATERIAL ADICIONAL: A2\_Un\_viaje\_en\_avion\_actividad

### Unidad didáctica: En el aeropuerto

#### Glosario:

1. En el aeropuerto y el avión ("Annex to LP1\_A2\_Un\_viaje\_en\_avion\_actividad.pdf")

#### Lugares y objetos:

- Aeropuerto: Lugar donde despegan y aterrizan los aviones.
- Terminal: Edificio del aeropuerto donde se factura y embarca.
- Mostrador de la compañía aérea: Puesto para facturar equipaje y obtener la tarjeta de embarque.
- Puerta de embarque: Lugar donde se aborda el avión.
- Control de seguridad: Zona donde se revisa a los pasajeros y equipaje.
- Tarjeta de embarque: Documento que permite subir al avión.
- Billete electrónico: Reserva digital del vuelo.
- Equipaje: Maletas o bultos que lleva el pasajero.
- Cinturón de seguridad: Arnés para sujetarse durante el vuelo.

#### Acciones:

- Facturar: Registrar el equipaje antes del vuelo.
- Embarcar: Subir al avión.
- Despegar: Cuando el avión sale de la pista.
- Aterrizar: Cuando el avión llega al suelo.
- Hacer cola: Esperar en fila.
- Abrocharse el cinturón: Ponerse el cinturón de seguridad.
- Recoger el equipaje: Tomar las maletas al llegar.

#### Expresiones útiles:

- "Ir + a + infinitivo": Para hablar de planes (ej. "Voy a viajar").
- "Tener que + infinitivo": Expresar obligación (ej. "Tengo que facturar").
- "Hay que + infinitivo": Obligación impersonal (ej. "Hay que llegar temprano").



[facebook.com/justherproject](https://facebook.com/justherproject)



[www://](http://www.justherproject.eu/)

[justherproject.eu/](http://justherproject.eu/)



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



<b>Contenidos</b>			
<b>vocabulario</b>	<b>gramática</b>	<b>funciones comunicativas</b>	<b>cultura y sociedad</b>
Lugares del aeropuerto. Acciones en el aeropuerto y el avión.	Pronombres de complemento directo. Perífrasis: <i>Ir + a + [infinitivo]</i> <i>Tener + que + [infinitivo]</i> <i>Hay que + [infinitivo]</i>	Hablar de planes. Expresar obligación.	Comprar billetes de avión en internet. Mallorca. Bilingüismo en las Islas Baleares y Cataluña.





# Un viaje en avión

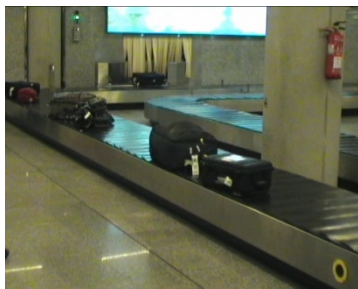
## Nivel A2

### Antes de visionar

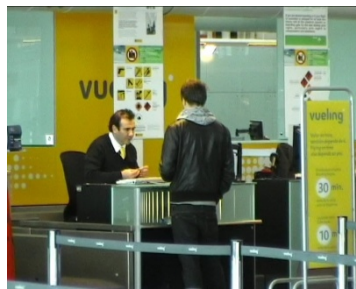
1 Busca en tu diccionario el significado de estas palabras.

el billete electrónico	la terminal
facturar el equipaje	la tarjeta de embarque
el mostrador de la compañía aérea	el control de seguridad
hacer cola	embarcar
puerta de embarque	despegar
aterrizar	recoger la maleta

2 Escribe la palabra apropiada debajo de cada imagen. Utiliza las palabras del ejercicio anterior.



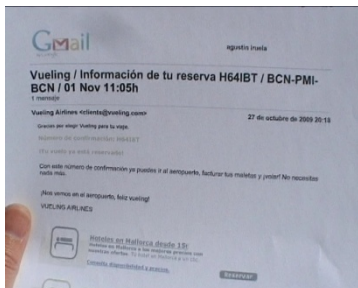
1. \_\_\_\_\_



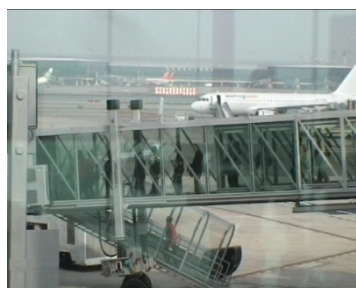
2. \_\_\_\_\_



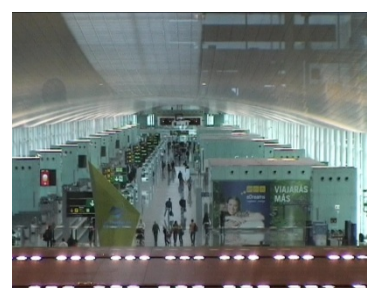
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_





Mientras visionas

3 Estas acciones son necesarias para viajar en avión. Escríbelas en el orden correcto.

Esperar en la sala de embarque

Despegar

Facturar el equipaje

Pasar el control de seguridad

Ir al aeropuerto y buscar la terminal

Recoger el equipaje

Embarcar

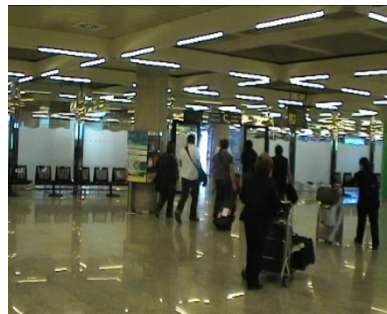
Ir al mostrador de la compañía aérea

Abrocharse el cinturón de seguridad

Aterrizar

Recibir la tarjeta de embarque

1. Comprar el billete electrónico.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. Ir a la puerta de embarque.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.
11. \_\_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_.
13. \_\_\_\_\_.
14. Salir del aeropuerto.



4 Responde a las preguntas.

1. ¿Cómo compra el billete?
2. ¿De dónde adónde viaja?
3. ¿En qué compañía aérea vuela?
4. ¿Tiene algún problema en el viaje?
5. ¿Crees que la información en los aeropuertos es clara o confusa?
6. ¿Al protagonista del vídeo le gusta Mallorca?



Después de visionar

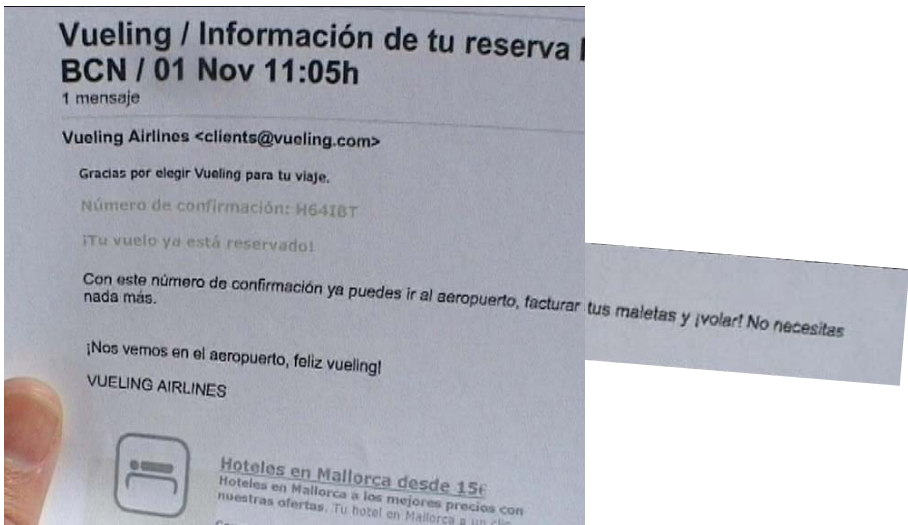
5 ¿Has comprado alguna vez un billete de avión por internet?  
Lee y completa las frases con las palabras del recuadro.

un correo electrónico      imprimo  
los vuelos                      los billetes

- 1. Consulto en internet los horarios y los precios de \_\_\_\_\_.
- 2. Compro \_\_\_\_\_.
- 3. Luego me envían \_\_\_\_\_.
- 4. \_\_\_\_\_ el billete.



6 Lee este mensaje. ¿Cuál es el número de confirmación? ¿Tiene que preocuparse de algo?



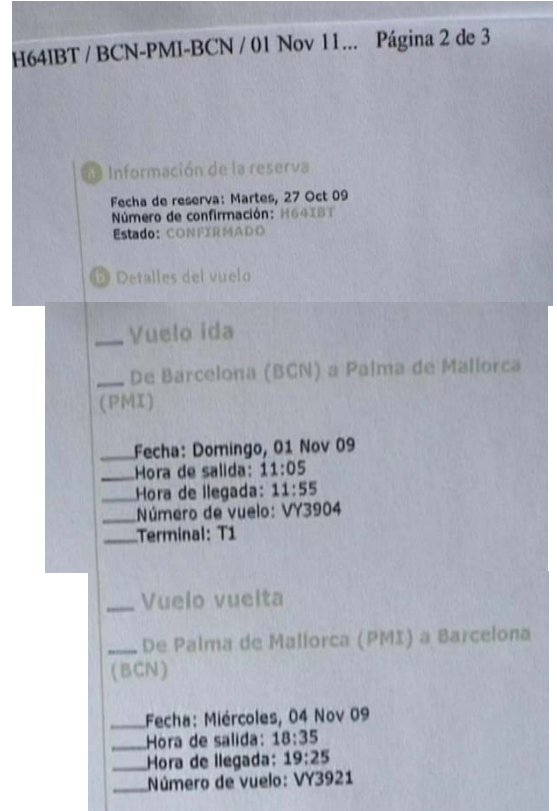


7 Fíjate en las palabras **destacadas**. Después lee los detalles de los vuelos y responde a las preguntas utilizando esta perífrasis.

## ir + a + [infinitivo]

1. ¿Cuándo hizo la reserva?
2. ¿Qué día **va a ir** a Palma de Mallorca?
3. ¿A qué terminal tiene que ir?
4. ¿A qué hora **va a salir** de Barcelona?
5. ¿A qué hora **va a llegar** a Palma de Mallorca?
6. ¿Qué día **va a volver** a Barcelona?
7. ¿A qué hora **va a salir** de Palma de Mallorca?
8. ¿A qué hora **va a llegar** a Barcelona?
9. ¿Cuál es el número del vuelo de vuelta?
10. ¿Cuántos días **va a estar** en Mallorca?

Utilizamos esta perífrasis verbal para hablar de planes y proyectos.



8 Fíjate en las preposiciones:

# a

- 🗨 voy a visitar **a** unos amigos
- 🗨 voy a ir **a** Mallorca
- 🗨 voy a llegar **a** Mallorca
- 🗨 voy a volver **a** Barcelona

# de

- 🗨 voy a salir **de** Barcelona



9 Fijate en las imágenes y responde a las preguntas.  
 ¿Qué **tiene que hacer** el viajero?

# tener + que + [infinitivo]

Utilizamos esta perífrasis verbal para expresar obligación.



1. ¿A qué terminal del aeropuerto de Barcelona **tiene que ir**?
2. ¿Después qué **tiene que hacer**, seguir recto o girar a la izquierda? ¿Por qué?

10 En el vídeo aparece el número del mostrador de la compañía aérea. ¿Lo recuerdas? Ahora mira el cartel. ¿Qué dirección **tiene que tomar**?







**11** Fijate en la tarjeta de embarque y responde si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
| 1. Le envían la tarjeta de embarque por correo electrónico.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El embarque empieza 30 minutos antes de la salida.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La puerta cierra a las 10:55.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tiene que embarcar por la puerta B35.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tiene que embarcar a las diez y cuarenta y cinco minutos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Su asiento es el 6B.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**12** Escribe las palabras de los recuadros en el lugar correcto.

- mi tarjeta de embarque
- un detector de metales
- el control de seguridad

Voy a \_\_\_\_\_,  
 enseño \_\_\_\_\_ y  
 paso por \_\_\_\_\_.



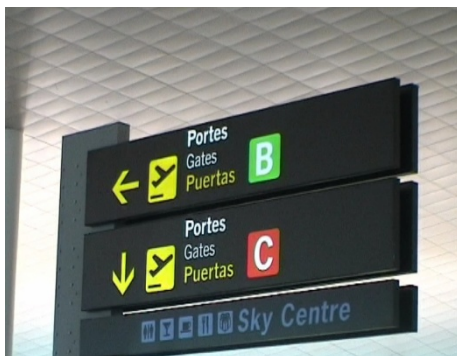


**13** Después de pasar el control de seguridad, los viajeros consultan las pantallas. Responde a las preguntas.

1. ¿Qué información aparece en las pantallas?
2. ¿Qué hora es?
3. ¿Cuánto tiempo falta para el vuelo a Palma de Mallorca?
4. ¿A qué hora sale el avión a Gran Canaria?
5. ¿En qué puerta hay que embarcar para el vuelo a Nueva York?
6. ¿En qué puerta hay que embarcar para el vuelo a Tel Aviv?
7. ¿Cuál es el número del vuelo a Lisboa?



**14** Observa los dos carteles. ¿Qué camino tiene que tomar ahora para llegar al avión? Justifica tu respuesta.





**15** ¿Ahora qué tiene que hacer el protagonista del vídeo para llegar a la puerta de embarque? Elige la respuesta correcta. Si no lo recuerdas, consulta su tarjeta de embarque.



- Tiene que girar a la derecha.
- Tiene que girar a la izquierda.
- Tiene que seguir recto.

**16** El viajero espera en la sala de embarque. ¿Qué sucede después? Ordena las siguientes acciones.

- Los pasajeros entran en el *finger*.
- Aparece la azafata.
- Los pasajeros embarcan en el avión.
- La azafata corta las tarjetas de embarque.







17 Elige la opción correcta:

1. El asiento A es \_\_\_\_\_.  
a. de pasillo    b. de ventana    c. en medio
2. El asiento B es \_\_\_\_\_.  
a. de pasillo    b. de ventana    c. en medio
3. El asiento C está \_\_\_\_\_.  
a. de pasillo    b. de ventana    c. en medio

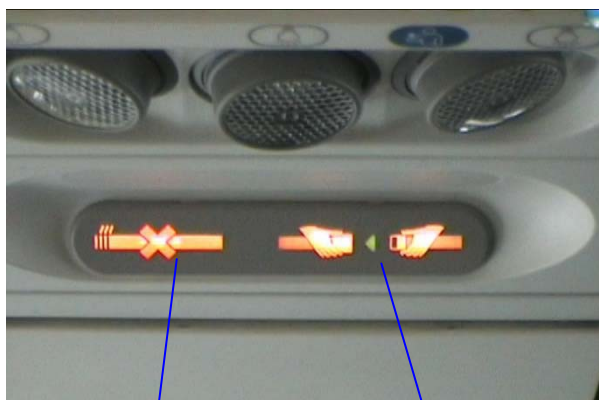
18 ¿El viajero del vídeo viaja en pasillo, ventana o en medio? Si no lo recuerdas, consulta su tarjeta de embarque.

Viaja \_\_\_\_\_, porque tiene el asiento \_\_\_\_\_.

19 Estas señales se encienden antes de despegar. ¿Qué significan?

Hay que abrocharse el control de seguridad

Prohibido fumar



1.

2.



20 Observa esta perífrasis verbal y tradúcela a tu lengua.

## hay que + [infinitivo]

Utilizamos esta perífrasis verbal para expresar obligación de forma impersonal.

Hay que **facturar** dos horas antes de la salida del vuelo.

Hay que **conocer** las instrucciones de seguridad, por si hay un accidente.



21 ¿Qué famoso personaje da la bienvenida a los viajeros que llegan al aeropuerto de Palma de Mallorca? ¿Por qué?





22 Fijate en las imágenes y explica con tus palabras qué hace el viajero del vídeo en cada lugar.



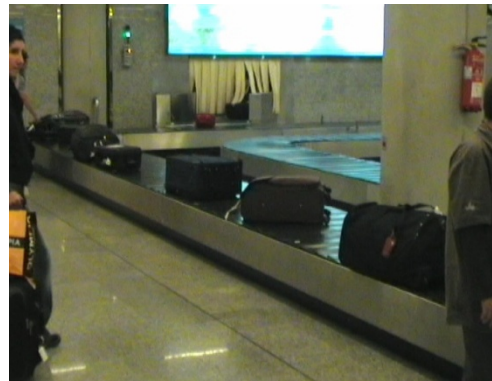
1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

CAA	FECHA	PROCEDENCIA	VUELO	CIUTA
ARL	TIME	FROM	FLIGHT	DEST
IB	10:35	MANCHESTER	LS 831	07
WAX	11:35	ARLANDA	WAX 3011	04
UX	11:35	MADRID	UX 6013	17
AF	11:35	MADRID	AF 4000	17
IB	11:45	MINORCA	IB 8407	04
BD	11:20	LONDRES /HEATRO	BD 163	10
VLO	11:50	BARCELONA	VLO 3904	07
IB	11:50	BARCELONA	IB 5693	07

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**23** Observa, estas frases son muy extrañas. Sustituye las palabras subrayadas repetidas por un pronombre. La primera frase ya está hecha.

# lo la los las

1. Me envían un correo electrónico. Imprimo el correo electrónico.

1. Me envían un correo electrónico. Lo imprimo.

2. No veo los mostradores de mi compañía aérea. Ahora veo los mostradores.

3. Hago cola para facturar mi maleta. Ya he facturado mi maleta.

4. Busco las puertas B pero no encuentro las puertas B.

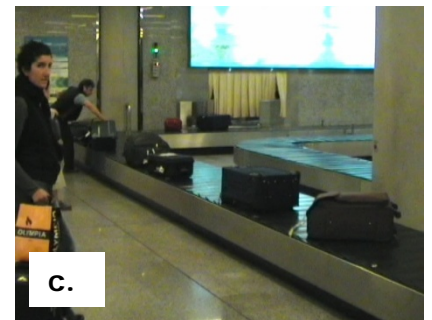
5. Busco la puerta de embarque B45. Ya he encontrado la puerta de embarque B45.

6. Un empleado del aeropuerto está cargando maletas. Pone las maletas en una cinta y sube las maletas al avión.

7. Veo una hoja con instrucciones de seguridad. Hay que conocer las instrucciones de seguridad, por si hay un accidente.

8. Ahora hay que recoger el equipaje. Tengo que recoger el equipaje en la cinta 7.

9. No sale mi maleta... Ahora veo mi maleta, es aquella azul.



**24** ¿Qué frases del ejercicio anterior están relacionadas con las fotos?

foto a. \_\_\_\_\_ foto b. \_\_\_\_\_ foto c. \_\_\_\_\_





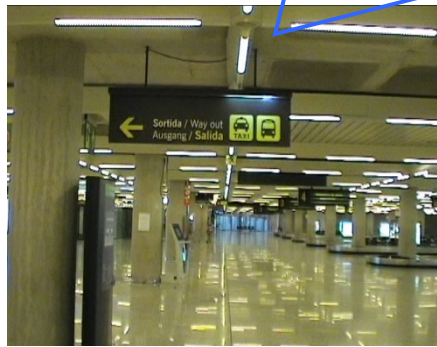
25 Escribe las frases del recuadro en el globo correcto.

Los pasajeros esperan en la sala de embarque.  
Hago cola para facturar mi maleta.  
La salida es por allí.  
El avión aterriza en Palma de Mallorca.  
Hay muchas tiendas libres de impuestos.  
Allí hay un mostrador de información, pero no pregunto nada.

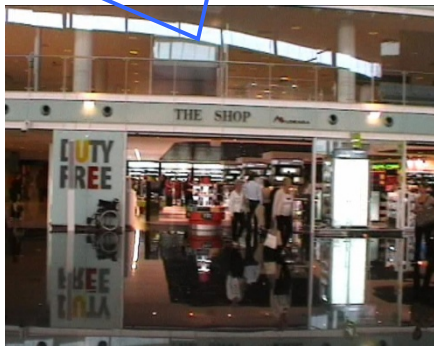
1. \_\_\_\_\_



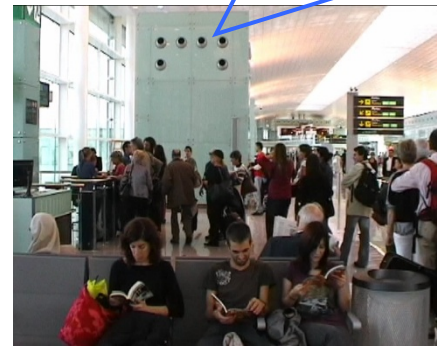
2. \_\_\_\_\_



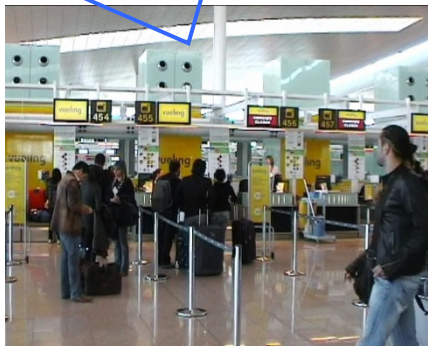
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_





Para aprender más

**26** Responde a las preguntas. Si no sabes las respuestas, puedes consultar en internet.

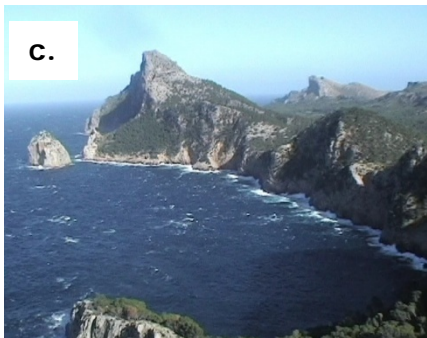
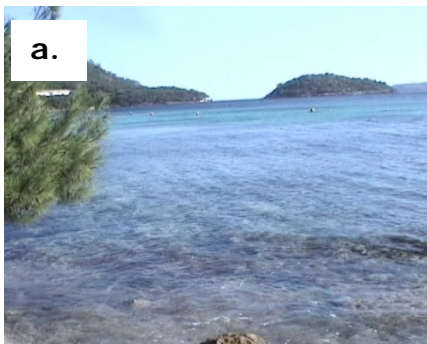


Me gustaría ir a Mallorca para visitar a unos amigos.

1. ¿Sabes dónde está la isla de Mallorca?
2. ¿Cuál es el medio de transporte más habitual para allí?
3. ¿Conoces lugares interesantes para hacer turismo en Mallorca?
4. ¿Cómo se llaman las dos islas que hay al lado?
5. ¿En qué comunidad autónoma está?

**27** Según el vídeo, ¿qué lugares interesantes puedes visitar en la isla de Mallorca?

pueblos preciosos la ciudad de Palma de Mallorca	paisajes espectaculares playas fantásticas
---	---





**28** Fijate en las lenguas de estos carteles. ¿Qué cartel está en el aeropuerto de Barcelona? ¿Y cuál está en Mallorca?



a.



b.

El español es la lengua oficial en toda España. En Cataluña y las Islas Baleares el catalán también es oficial.

En Mallorca hay muchos carteles en alemán porque hay muchos turistas alemanes.

**29** La publicidad de esta compañía aérea hace bromas con la lengua española y utiliza algunas palabras del inglés o el francés. ¿Cómo sería el texto en español correcto?



a.



b.





**30** Cuando el avión va a despegar, una azafata dice este mensaje.  
Escucha de nuevo el vídeo y complétalo con las palabras del recuadro.

asiento	apagar	móvil	fumar
cómodo	seguridad	mesita	cinturón

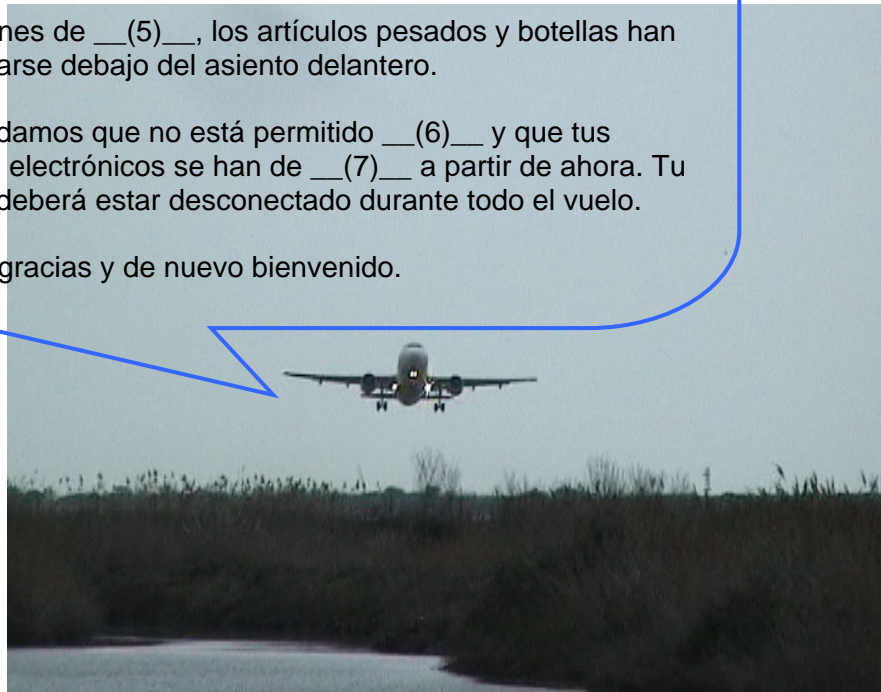
La duración de nuestro vuelo será de treinta y cinco minutos.

Este vuelo tiene que ser \_\_(1)\_\_ y seguro para todos los que viajamos a bordo. Por favor, abrocha el \_\_(2)\_\_ de seguridad, mantén el respaldo de tu \_\_(3)\_\_ en posición vertical y la \_\_(4)\_\_ plegada.

Por razones de \_\_(5)\_\_, los artículos pesados y botellas han de colocarse debajo del asiento delantero.

Te recordamos que no está permitido \_\_(6)\_\_ y que tus aparatos electrónicos se han de \_\_(7)\_\_ a partir de ahora. Tu \_\_(8)\_\_ deberá estar desconectado durante todo el vuelo.

Muchas gracias y de nuevo bienvenido.



**31** ¿Qué frase de la azafata tiene relación con esta imagen?