

Lesplan: In het hotel

Duur: 45min x 2

Doelgroep/ aantal deelnemers in de groep

A1-niveau, volwassen leerlingen, 4-8 deelnemers

Faciliteit/ Uitrusting

- Whiteboard/flip-over, stiften, foto's, internettoegang, projector, laptop, luidsprekers om te luisteren, korte presentatie

Gereedschappen/ Materialen

- Woordenschat oefeningen
- Face-to-face spelscenario's
- Foto 's
- Video: Korte clip door eigen middelen/ opnames aangepast aan het niveau van de groep.

Doelstellingen van de les

- Aan het einde van de les zullen de leerlingen:
- Herken en spreek de meest populaire woorden en zinnen uit, gerelateerd aan hotelaccommodatie
- Herken en spreek de meest populaire woorden en zinnen uit, gerelateerd aan het hotelboekingsproces
- Express hun voorkeuren met betrekking tot hotelaccommodatie
- Reageren op basisvragen tijdens een interactie tussen receptioniste en cliënt via de telefoon of face-to-face

Betrokken digitale tools / verwijzing naar digitale oplossingen

<https://www.youtube.com/watch?v=Ni0Z0eWcl20>
Online filmpje

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Glossarium	Maak een lijst met het meest gebruikte woordenboek en deel deze uit aan de leerlingen. Voer uw presentatie uit met de meest algemene termen zoals: hotel, receptie, kamer, balkon, familiekamer, standaardkamer, deluxe kamer, extra bed. De woorden uit de presentatie staan ook op de sheets van de studenten. Elk van hen moet aan het einde van de oefening het juiste woord matchen met de juiste afbeelding op hun blad.	Afbeeldingen, PPT-presentatie, bladen met afbeeldingen en woordenschat	15 min
Lead-in	Laat elke cursist drie feiten opschrijven over plaatsen die ze graag willen bezoeken. Iedereen schrijft zijn naam op het vel. Deze feiten kunnen worden geschreven in de moedertaal van de leerling als deze ernstige problemen heeft of in de vreemde taal die u onderwijst. Verzamel de bladen, teken er drie en nodig de leerlingen die deze uitspraken hebben geschreven uit om naar voren te komen. Lees een van de uitspraken hardop voor en vraag de andere naar welke van de drie het verwijst. Hierdoor zal het ijs snel smelten en zullen ze ontspannen.	Vellen papier	15 min
Warming	Raad eens wat het is? Spel. Roep de eerste leerling die met zijn rug naar het scherm moet gaan staan, zodat hij het niet kan zien. Speel uw presentatie af en kies er een foto uit die verband houdt met het hotel - lobby, receptie, zwembad, spacentrum, restaurant. Wijs de rest van de klas op de afbeelding. Elk van hen geeft een indicatie van wat ze zien zonder het woord te noemen. Als hij bijvoorbeeld een receptie ziet, zegt hij: "groot en heeft een werknemer", de tweede zegt: "elk hotel heeft er een" enz. Dit gaat zo door totdat de persoon die met de ruwe staat raadt wat er op de foto staat aan de hand van de beschrijving van de anderen. Alle leerlingen herkennen om de beurt het woord en benoemen het zonder het te zien.	Presentatie, foto's	15 min
Luisteren oefenen	De leerling speelt zijn vooraf voorbereide korte video af met betrekking tot hotels. Het is de taak van iedereen om de video zorgvuldig te bekijken en te beluisteren, want in het laatste deel ontvangen ze extra schrijfmateriaal met betrekking tot de video.	Video	10 min

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Spreekvaardigheid	Verdeel de klas in twee teams en bepaal een volgorde. Een cursist zal zonder voorbereiding een vraag van de trainer moeten beantwoorden en binnen 30 seconden moeten spreken. Het andere team let op eventuele grammaticale en lexicale fouten, evenals momenten van stilte en aarzeling (langdurig "uh", "mmm", enz.). Als ze de fout van de antwoorder correct aanwijzen, winnen ze een punt en is het de beurt aan een student uit hun team.	Rollenspelsce nario's (prompts)	15 min
Oefenen met schrijven	De trainer speelt zijn presentatie nog een keer af, maar op de laatste pagina heeft hij zinnen geschreven met ontbrekende woorden. Elk van de deelnemers gaat naar de balie, herschrijft de zin en vult het ontbrekende woord erin in		7 min
Wrap-up:	Tot slot stelt elk van de trainees zich zijn droomvakantie in een hotel voor. Hij beschrijft het in korte en duidelijke zinnen, bijvoorbeeld - ik wil een 5 * hotel, met veel zwembaden, een grote kamer met een balkon en een restaurant met Italiaanse keuken. Leerlingen ontvangen ook hun schriftelijke vervolgmateriaal met betrekking tot de video die ze hebben bekeken. Ze hebben 5 minuten om ze te vullen.		8 min+5 min

UITREIKING 1

1. De prijs van een tweepersoons standaardkamer en de prijs van een tweepersoonskamer met uitzicht op zee zijn hetzelfde
2. U moet uw naam en mobiele nummer opgeven voor het boeken van een hotel
Waar /Onwaar
3. Het is niet nodig om in te checken bij de receptie van het hotel
Waar /Onwaar
4. U dient een legitimatiebewijs te tonen bij de receptie van het hotel
Waar /Onwaar
5. U kunt de telefoon vanuit de kamer gebruiken om informatie van het hotel te krijgen
Waar /Onwaar

•