

Lesplan: Op de luchthaven

Duur: 45min x 2

Doelgroep/ aantal deelnemers in de groep

A1-niveau, volwassen leerlingen, 4-8 deelnemers

Faciliteit/ Uitrusting

- Whiteboard/flip-over, stiften, foto's, internettoegang, flashcards.

Gereedschappen/ Materialen

- Woordenschat oefeningen
- Van aangezicht tot aangezicht spellen
- Foto 's
- Video: Korte clip door eigen middelen/ opnames aangepast aan het niveau van de groep.

Doelstellingen van de les

Aan het einde van de les doen de leerlingen het volgende:

1. Zal in staat zijn om woorden en uitdrukkingen te herkennen die voor hen van praktisch nut zijn
2. Zal in staat zijn om de juiste woorden te gebruiken in communicatie
3. Zal nuttige kennis opdoen over wat te vragen als er zich moeilijkheden voordoen

Betrokken digitale tools / verwijzing naar digitale oplossingen

<https://www.youtube.com/watch?v=juPIEnOKl48>
Online filmpje

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Glossarium	Aan het begin van de les legt de trainer verschillende flashcards op het bureau om basisobjecten te laten zien, zoals een vliegticket, een instapkaart, verschillende soorten bagage, een luchthaventerminal, een luchthavenmedewerker. Pakt elke kaart en spreekt de betekenis ervan zorgvuldig hardop uit. Leerlingen schrijven elk woord op vellen papier die voor hen liggen. Dan pakt hij de kaarten, schudt ze en deelt een kaart aan elke leerling. Iedereen wendt zich tot de anderen en vormt met deze kaart hardop een eenvoudige zin. Als hij bijvoorbeeld een bagagekaart heeft, staat hij op en zegt: "Ik heb 2 koffers bij me" of "Ik heb handbagage en ruimbagage".	Afbeeldingen, Flashcards, woordenschat	15 min
Lead-in	Verdeel de klas in groepen op basis van het aantal deelnemers. De ene groep krijgt flashcards met foto's van bepaalde objecten - bijvoorbeeld documenten, paspoorten, een kinderwagen en dergelijke. De andere groep krijgt flashcards met verschillende soorten kleding, een computer, medicijnen, deodorants, de derde groep krijgt flashcards met een specifieke situatie (mensen die aan een balie wachten, mensen die met elkaar praten, stewardessen naast elkaar, etc.). Elke groep verzint een kort verhaal met de kaarten die ze hebben. Het verhaal wordt vervolgens aan de anderen gepresenteerd.	Vellen papier, flashcards	15 min
Warming	De klas wordt verdeeld in groepen op basis van het aantal. Elke groep verzint korte zinnen met uitspraken van maximaal 3 stukjes. van een groep waarvan minstens 1 onwaar is, 2 waar zijn, of andersom. Bijvoorbeeld: Wanneer u te laat bent op de luchthaven, staat het vliegtuig op u te wachten. Kom altijd vroeg aan voor een vlucht of instapkaarten zijn niet vereist. De groepen lezen hun uitspraken hardop voor, de andere groepen weten of de uitspraken waar of onwaar zijn.	Vellen papier, afbeeldingen	10 min
Luisteren oefenen	De leerling speelt zijn vooraf voorbereide korte video af met betrekking tot het hoofdonderwerp - op de luchthaven. Het is de taak van iedereen om de video zorgvuldig te bekijken en te beluisteren, want in het laatste deel ontvangen ze extra schrijfmateriaal met betrekking tot de video.	Video	8 min

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Spreekvaardigheid	Plaats stoelen in een kring zodat ze één minder zijn dan het aantal deelnemers. Een student begint precies in het midden van de kring en zegt iets wat hij op het vliegveld nooit heeft gedaan. Bijvoorbeeld: ik heb nog nooit een ticket rechtstreeks van de luchthaven gekocht op de dag van de vlucht. Iedereen die dat wel heeft gedaan, moet echter opstaan en een nieuwe stoel zoeken. De deelnemer die aan het einde overblijft, moet over het incident vertellen en het spel hervatten.	Spel	15 min
Oefenen met schrijven	Wederom in groepen. De trainer deelt aan elke groep bladen uit met verschillende werkwoorden voor elke groep, zoals,, ik ben te laat, ik heb haast, ik koop, vind, loop, boek, enz. Elke groep krijgt minimaal 5 werkwoorden. Vervolgens doorloopt de trainer een stapel flashcards en trekt elk team opnieuw minstens 5 flashcards. Het doel is dat elk team zinnen of een kort verhaal verzint met behulp van de werkwoorden en afbeeldingen van de flashcards.	Vellen papier, flashcards	15 min
Wrap-up:	Dobbelspel: Elke deelnemer krijgt een dobbelsteen. Hoeveel hij ook gooit, hij moet de uitdrukking over het onderwerp van de luchthaven schrijven en aan de anderen voorlezen. Voorbeeld van een korte uitdrukking : Ik kom nooit te laat voor een vlucht. Ik ren vaak om mijn vlucht te halen. Ik heb nog nooit met het vliegtuig gereisd. Ik ben bang om te vliegen en dat soort dingen. Sommige deelnemers schrijven slechts 1 stuk, terwijl anderen er 6 mogen schrijven, wat het maximum van de dobbelsteen is.	Spel	12 min

UITREIKING 1

Vul de ontbrekende woorden in

Op het vliegveld ga ik naar de _____ balie om mijn instapkaart te halen. Dan ga ik door _____ waar ik mijn tassen op een scanner zet. Daarna wacht ik bij de _____ op mijn vlucht. Als het vliegtuig landt, haal ik mijn koffer op bij _____. Als ik hulp nodig heb, vraag ik een _____ van de luchthaven om informatie.
(Woordenbank: beveiliging, inchecken, bagageband, gate, personeel)



facebook.com/justherproject



justherproject.eu/



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.