

Ders Planı: Aile ve Arkadaşlar

Süre: 45 dakika x 2

Hedef grup/Eğitime katılanların sayısı

A1 seviyesi, yetişkin öğrenciler, 6-12 katılımcı,

Malzeme/Ekipman

- Akıllı tahta, Beyaz tahta
- Sunumlarda kullanılan büyük yazı kağıtları
- Tahta Kalemeleri,
- Dizüstü bilgisayar,
- Projektör,
- Hoparlörler,

Araçlar/Malzemeler

- Dinleme egzersizleri (diyaloglar) ve kelime bilgisi egzersizleri
- Rol yapma senaryoları
- Aile ve arkadaş terimleri ve görselleri içeren bilgi kartları; PPT sunumu
- Video: Bir aile ve arkadaş etkileşiminin kısa klibi (örneğin, grubun seviyesine uygun konuşmalar)

Dersin amaçları

- Dersin sonunda, öğrenciler:
- Aile üyeleri ve arkadaşlarla ilgili temel kelime dağarcığını öğrenir ve kullanır.
- Aile ve arkadaşları tanımlamak için basit ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.
- Aileler ve arkadaşlıklar hakkında kısa metinleri okur ve anlar.
- Kendi aileleri ve arkadaşları hakkında basit cümleler kurabilir.
- Aile ve arkadaşlar hakkında kısa bir konuşmaları dinler ve anlayabilir.

Kullanılan Dijital araçlar /dijital çözümlere referans

- <https://youtu.be/5JQJUEzWx-Q>.
- <https://youtu.be/w3KJhI4Qm8Q>.
- Aile ve arkadaşlar basit diyalog çevrimiçi videosu

ÖZEL AMAÇLAR	ÇALIŞMA METODLARI	MALZEME	SÜRE
Terimler sözlüğü	Bu bölümde, aile ve arkadaşlar ilgili kelimeleri, ifadeleri öğretmek temel amaçtır - Aile: Birbirleriyle akraba olan bir grup insan. - Anne: Kadın ebeveyn. - Baba: Erkek ebeveyn. - Kardeş: Erkek kardeş. - Kız kardeş: Bayan kardeş. - Ebeveynler: Anne ve baba. - Büyük anne ve büyük baba: Ebeveynlerinizin ebeveynleri. - Çocuklar: Oğullar ve kızlar - Koca: Evli bir adam. - Karı: Evli bir kadın. - Arkadaş: Sevdiğiniz ve güvendiğiniz biri. - En iyi arkadaş: Çok yakın bir arkadaş.	Alıştırma için Kağıt çıktı, flaş kartlar, kelime bilgisi	15 dak.
Giriş	Öğretmen: Farklı insan grubunun resmini gösterir, bazıları aile üyeleri, diğerleri muhtemelen arkadaşlar. "Bu resimde ne görüyorsun?" "İnsanlar", "aile", "arkadaşlar", "Öğretmen: "Aileyi düşündüğünüzde, aklınıza hangi kelimeler geliyor?" Öğrencilerin "Aile" etrafında önerdikleri kelimeleri yazın (örn. aşk, ev, birlikte). "Arkadaşlar" için tekrarlayın (örn. eğlence, destek, kahkaha). Bu, kelime dağarcığının oluşturulmasını teşvik eder ve konuyu tanıtır.	Konuşma etkinliği, diyaloglar, flaş kartlar, adam asmaca	15 dak.
Isınma	Öğretmen, yaygın kullanılan görsellerinin bulunduğu bilgi kartları kullanır. Öğretmen bir kart gösterir, kelimeyi söyler ve öğrencilerden tekrar etmelerini ister. Sonra öğretmen sorar: "Bu ne?". Öğrenciler sistematik tekrar ve görsel yardımcıları kullanarak hatırlamak için kelime dağarcığını çalıştırır.	Kartlar, resimler	10 dak.
Dinleme Pratiği	Öğretmen: "Şimdi aile ve arkadaşlar hakkında bir sohbet dinleyeceğiz." https://www.youtube.com/watch?v=zcyysmgkNMk&feature=youtu.be Öğretmen: Basit anlama soruları sorun. "A'nın kaç erkek kardeşi var?" "A'nın kız kardeşi var mı?" "B'nin en iyi arkadaşı var mı?" "Aslı okula gidiyor mu? Suat bey neyi olur? Gülten kaç yaşında, ne iş yapar?"	Diz üstü bilgisayar, Flaş bellek	15 dak.

ÖZEL AMAÇLAR	ÇALIŞMA METODU	MALZEME	SÜRE
Konuşma pratiği	Öğretmen sınıfı gruplara ayırır. Rol yaptırır A: Aileniz kaç kişiden oluşuyor? B: Ailemde 5 kişi var, babam, annem, erkek kardeşim, kız kardeşim ve ben. A: Aileniz nerede yaşıyor? B: Biz kırsalda bir evde yaşıyoruz A: Babanız ne iş yapıyor? B: Babam bir doktor. Merkezde bir hastanede çalışıyor. A: Anneniz kaç yaşında? B:40 yaşında; babamdan 1 yaş küçük. A: Annen/baban nelerden hoşlanır? B: Babam futbol oynamayı sever, annem ise yemek yapmayı. Öğretmen, ders esnasında tanıtılan ifadelerin/kelime diyalog kullanımını ve iletişimi teşvik eder. çiftler konuşmalarını toplum önünde sunar. Öğretmen, çiftlere geri bildirim vermek için bazı notlar alır. Akran değerlendirmesi yapılır, dönütler memnuniyetle karşılanır.	Rol yapma, 3 Konuşma içeriği	20 dak.
Yazma pratiği	Öğretmen çalışma kağıtlarını dağıtır ve şöyle der: "Aileniz ve arkadaşlarınız hakkında basit cümleler yazın." "Kardeşim bir ____." (meslek) "Benim evim 3 ____." "Arkadaşımın ismi ____." "O bir ____."(meslek) Aileniz ve arkadaşlarınız hakkında basit cümleler yazın. ·Ben bir arabaya ____ . ·Arabamın rengi ____. ·Arkadaşımın ismi ____ . ·O ____doktordur. Öğrenciler kelime dağarcığını ve cümle yapısını pekiştirir.	Kağıt, kalem	7 dakika
Özet Pekiştirme Kelime Oyunu,	Öğretmen: Aile ve arkadaşlarla ilgili kelime bilgisini hızlıca gözden geçirin. "Bu ne?" (Bir annenin resmini işaret edin). Kelimeyi ortaya çıkarın. "Ben kimim?" Oyunu Öğretmen: "Bir aile üyesini düşünüyorum. Ben bir erkekim. Ben annenizin kocasıyım. Ben kimim?" (Baba). Öğrencilerin sırayla bir aile üyesi veya arkadaş hakkında başkalarının tahmin etmesi için ipuçları vermelerini sağlayın	Kelime oyunu, bilgi kartları	8 dakika

ÖZEL AMAÇLAR	ÇALIŞMA METODU	MALZEME	SÜRE
Konuşma becerisi geliştirme	1. Öğretmen: "Aile üyelerimizi tarif etme pratiği yapalım." A: "Annem naziktir. Babam uzun boyludur." Öğrencileri basit cümleler ve öğrendikleri kelime dağarcığını kullanarak kendi aile üyelerini tarif etmeye teşvik edin. Cümle başlangıçları sağlayın: B: Benim babam" Öğretmen: "Şimdi, arkadaşlarımızdan bahsedelim." A: En iyi arkadaşım komiktir. Birlikte oyun oynamayı severiz. Öğrencilerin çiftler halinde çalışmalarını, arkadaşları hakkında soru sormalarını ve cevaplamalarını sağlayın. Soru istemleri sağlayın: A: "En iyi arkadaşınızın adı ne?" "Nasıl biri?" "Birlikte ne yapıyorsunuz?" B: En iyi arkadaşımın adı Yasin, çok çalışkan ve eğlenmeyi seven biridir. Birlikte tatile gider, kafede buluşur ve oyun oynarız. 2. Aşağıda verilen konuşmayı canlandırın A: Ailen geç saatlere kadar dışarıda kalmana izin veriyor mu? B: Elbette hayır. Her gece saat 22:00'den önce eve gelmemi isterler. A: Ailenle kalıyor musun? B: Şu anda hayır, ama eskiden kalıyordum. A: Ailen genelde akşam yemeğini birlikte mi yiyor? B: Evet, birlikteyiz. Annem her zaman bizim için lezzetli yemekler hazırlar ve birlikte akşam yemeği yeriz.	Aile, arkadaş ile ilgili kelimeler, tanımları, karşılıklı konuşmalar	8 dak.



facebook.com/justherproject



[justherproject.eu/](http://www.justherproject.eu/)



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.

ÇALIŞMA 1 Ders Planı : Aile ve arkadaşlar

A. Aşağıdaki metni okuyun ve alttaki soruları cevaplayın

A. Okuma

Adım Merve, ailemde dört kişiyiz: annem, babam, kardeşim ve ben. Kardeşim benden üç yaş büyük. Genellikle onunla çok vakit geçiriyorum ve sık sık birlikte bir kart oyunu veya video oyunu oynuyoruz. Bazen kuzenim (annemin kız kardeşinin kızı) ile buluşuyoruz ve çok iyi vakit geçiriyoruz. O gerçekten çok iyi biridir.

1. Merve'nin ailesi kaç kişidir?
2. Kimin yaşı küçük, Merve'nin mi yoksa kardeşinin?
3. Merve kardeşleriyle neler yapar?

A. Aileniz ve arkadaşlarınız hakkında basit cümleler yazın.

- Ben bir arabaya ____.
- Arabamın rengi ____.
- Arkadaşımdın ismi ____.
- O ____ doktordur.

C. Aşağıdaki Kelimeleri Bay veya Bayan karşısına yazın.

Kız kardeş	anne	dede	teyze/hala	amca/dayı
nene	erkek kardeş	baba	kız yeğen	erkek yeğen

Bay:

Bayan:

D. Video İçerik Örneği. Videoyu dinleyin, sorulara cevap verin

<https://www.youtube.com/watch?v=zcyysmgkNMk>

- Ayşe kaç yaşında?
- Mehmet kaçınıcı sınıfta okuyor?
- Süleyman Ayşe'nin neyi olur?
- Aslı okula gidiyor mu??
- Ayşe ailesini seviyor mu?
- Bilal kaç saat taksi sürer, mesleğini sever mi?
-



[facebook.com/justherproject](https://www.facebook.com/justherproject)



[justherproject.eu/](https://www.justherproject.eu/)



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.