

Lesplan: Bij het reisbureau

Duur: 45min x 2

Doelgroep/ aantal deelnemers in de groep

A1-niveau, volwassen leerlingen, 4-8 deelnemers

Faciliteit/ Uitrusting

- Whiteboard/flip-over, stiften, foto's, internettoegang, flashcards

Gereedschappen/ Materialen

- Woordenschat oefeningen
- Van aangezicht tot aangezicht spellen
- Foto 's
- Video: Korte clip door eigen middelen/ opnames aangepast aan het niveau van de groep.

Doelstellingen van de les

Aan het einde van de les doen de leerlingen het volgende:

1. Leert en gebruikt belangrijke reisgerelateerde woorden (bijv. ticket, hotel, boeking, bagage, paspoort).
2. Schrijft korte reisgesprekken, brochures of beschrijvingen.
3. Zal de zinsbouw en spelling verbeteren.
4. Zal vertrouwen krijgen in het stellen en beantwoorden van vragen.
5. Verbeterd de uitspraak en vloeiendheid in eenvoudige reisgesprekken.

Betrokken digitale tools / verwijzing naar digitale oplossingen

<https://www.youtube.com/watch?v=BaOmcx3WU-Y>
Online filmpje

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Glossarium	Maak bingokaarten met reisgerelateerde woorden (hotel, vlucht, ticket, koffer, strand, paspoort, kaart, tour, vakantie). Roep de woorden willekeurig en de leerlingen markeren ze op hun kaarten. De eerste die een rij krijgt, roept "Bingo!" Dit helpt bij het herkennen van woordenschat.	Vellen papier, flashcards, woordenschat	15 min
Lead-in	Verdeel de klas in groepen op basis van het aantal deelnemers. De ene groep krijgt flashcards met foto's van bepaalde objecten - bijvoorbeeld documenten, paspoorten, een kinderwagen en dergelijke. De andere groep krijgt flashcards met verschillende soorten kleding, een computer, medicijnen, deodorants, de derde groep krijgt flashcards met een specifieke situatie (mensen die aan een balie wachten, mensen die met elkaar praten, stewardessen naast elkaar, etc.). Elke groep verzint een kort verhaal met de kaarten die ze hebben. Het verhaal wordt vervolgens aan de anderen gepresenteerd.	Rol kaarten	15 min
Warming	"Waar wil je heen?" Cirkel spel. Studenten staan in een kring. Een student begint met te zeggen: "Ik wil naar (een land/stad)". De volgende student herhaalt en voegt zijn eigen keuze toe ("Ik wil naar Parijs en Japan.") Het spel gaat door totdat iemand een bestemming vergeet of herhaalt! Dit helpt bij het luisteren, het geheugen en het spreekvertrouwen.	Vellen papier	10 min
Luisteren oefenen	De leerling speelt zijn vooraf voorbereide korte video met betrekking tot het hoofdonderwerp af bij het reisbureau. Het is ieders taak om de video zorgvuldig te bekijken en te beluisteren, omdat deze nuttig zal zijn voor het laatste deel met schrijfoefening.	Video	7 min

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	WERKWIJZE	MATERIAAL	TIJD
Spreekvaardigheid	Raad de bestemming Maak foto's van beroemde reisbestemmingen (Eiffeltoren, Chinese Muur, Vrijheidsbeeld, enz.). Laat een foto aan een leerling zien zonder deze aan anderen te laten zien. De student beschrijft de plek ("Het is een grote toren in Frankrijk"), en anderen raden. Dit bouwt beschrijvende taalvaardigheden op.	Spel, flashcards, foto's	15 min
Oefenen met schrijven	Uitdaging voor reisbrochures Elke groep maakt een mini-reisbrochure voor een bestemming. Geef ze een sjabloon met secties zoals: Naam van de bestemming Dingen om te doen Beste tijd om te bezoeken Hotel- en vluchtprijzen Ze schrijven korte, eenvoudige zinnen om de reis te 'adverteren'. Aan het einde presenteert elke groep hun brochure aan de klas! Dit helpt bij beschrijvend schrijven en teamwerk.	Vellen papier, foto's	16 min
Wrap-up:	Toon flashcards met reisgerelateerde woorden (hotel, vlucht, tour, ticket, koffer). Verdeel de klas in teams. Roep een definitie ("Dit is iets dat je nodig hebt om in een vliegtuig te vliegen" → ticket). Het eerste team dat de juiste flashcard pakt, wint een punt!	Spel, flashcards	12 min

UITREIKING 1

Stel je voor dat je bij een reisbureau bent om een reis te boeken. Vul de lege plekken in met de juiste woorden. Gebruik het woord bank om u te helpen.

Reisagent: Hallo! Welkom bij ons reisbureau. Hoe kan ik je vandaag helpen?

Jij: Hallo! Ik wil een reis boeken naar _____ (naam van de stad/het land).

Reisbureau: Geweldig! Wanneer wil je reizen?

Jij: Ik wil van _____ (vertrekdatum) naar _____ (retourdatum) gaan.

Reisbureau: Hoeveel mensen reizen er?

Jij: _____ (aantal personen) personen.

Reisbureau: Heeft u een hotel nodig?

Jij: Ja / Nee. Ik wil graag een hotel _____ (in de buurt van de.....).

Reisbureau: Heeft u een retourticket nodig of alleen een enkele reis?

U: _____ (retour / enkele reis) ticket, alstublieft.

Reisbureau: Oké! Uw totaalprijs is EUR _____. Hoe wilt u betalen?

U: Per _____ (contant geld/kaart), alstublieft.

Reisagent: Bedankt! Goede reis!

Woordenbank

Hotel, retour, enkele reis, creditcard, Rome, stad, vier, augustus 15



facebook.com/justherproject



www://

justherproject.eu/



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.